



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium przeddyplomowe [S1MiBM2>SP]

Przedmiot

Kierunek studiów

Mechanika i budowa maszyn

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

15

Liczba punktów ECTS

1,00

Koordynatorzy

dr inż. Jakub Grabski

jakub.grabski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Student posiada podstawową wiedzę z zakresu programów i przedmiotów przewidzianych dla studentów kierunku Mechanika i budowa maszyn na I stopniu studiów. Posiada umiejętność logicznego myślenia, korzystania z różnych źródeł informacji (e-zasoby BT PP, Internet) oraz przetwarzania pozyskanych danych i informacji.

Cel przedmiotu

Przygotowanie do opracowania i wygłoszenia referatu, wybrania tematu pracy dyplomowej i sprecyzowanie celu i zakresu pracy dyplomowej. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna tematykę prac dyplomowych. Student zna zakres merytoryczny egzaminu dyplomowego. Student zna zasady związane z redakcją pracy dyplomowej (struktura, wymagania edytorskie, źródła pozyskiwania wiedzy, zasady sporządzania wykazów danych bibliograficznych, będące rezultatem powoływania się na opracowania zawarte w literaturze).

Umiejętności:

1. Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł w zakresie mechaniki i budowy; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.
2. Potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia.

Kompetencje społeczne:

1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób.
2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.
3. Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.
4. Postępuje zgodnie z zasadami etyki studenta.
5. Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej; podejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena prezentacji seminaryjnych, uczestnictwo w dyskusji, uzgodnienie z promotorem tematu pracy dyplomowej.

Treści programowe

1. Charakterystyka prac dyplomowych inżynierskich (konstrukcyjnych, technologicznych, symulacyjnych, analitycznych);
2. Struktura pracy dyplomowej;
3. Wymagania edytorskie;
4. Scharakteryzowanie obszaru merytorycznego, sformułowanie celu pracy i jej zakresu;
5. Wybór i przedstawienie metodyki pracy;
6. Zasady formalne opracowywania przeglądu literatury i badań własnych studenta;
7. Zagadnienia wspólne dla grup studentów na przykładach - przygotowanie referatu indywidualnego , dyskusja;
8. Wybór promotora pracy, ustalenie tematu pracy w ścisłym kontakcie z promotorem - przedstawienie podstawowych informacji związanych z tematyką pracy.

Tematyka zajęć

brak

Metody dydaktyczne

Seminarium, warsztaty dotyczące sposobu pisania pracy dyplomowej, dyskusje dotyczące prezentowanych zagadnień

Literatura

Podstawowa:

Diakun J., Szablon pracy dyplomowej, <http://pm.put.poznan.pl/strefa-studenta/instrukcje-do-zajec-laboratoryjnych/>

Wisłocki K., Metodologia i redakcja prac naukowych, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2013

Opoka E., Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2001

Uzupełniająca:

Dobrana indywidualnie

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	25	1,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	10	0,50